



GUÍA DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

SIGLA	NOMBRE DE LA ASIGNATURA		HRS	CRÉDITOS
DER022	JUICIO DE AMPARO I	TEÓRICA	4	8
CLAVE	UAB	PRÁCTICA	0	0
	DERECHO	TOTAL	4	8

CARRERA(S) A LA(S) QUE SE IMPARTE	PRERREQUISITOS	SUBSECUENTES
DERECHO	DER017	

ACADEMIA	PROFESOR										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">NUM</th> <th>NOMBRE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>172009 840G</td> <td>JAVIER ERNESTO GUERRA GÓMEZ</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	NUM	NOMBRE	172009 840G	JAVIER ERNESTO GUERRA GÓMEZ						
NUM	NOMBRE										
172009 840G	JAVIER ERNESTO GUERRA GÓMEZ										

ACADEMIA	

ACADEMIA	
VERSIÓN DE LA GUÍA	
FECHA DE ELABORACIÓN/ACTUALIZACIÓN	
PRIMAVERA 2023	

2. FUNDAMENTOS ¿Por qué es importante esta materia dentro del plan de estudios?

El juicio de amparo es un procedimiento judicial sumamente relevante en el sistema jurídico y de derecho Mexicano, toda vez que es a través del cual cualquier ciudadano y cualquier persona en el país puede reclamar la violación a sus derechos humanos, fundamentales y garantías individuales que reconoce la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los Tratados Internacionales suscritos por México, imputando dicha responsabilidad sobre la violación a sus derechos humanos a cualquier autoridad en el país, de cualquiera de los tres poderes de la unión y de cualquiera de los tres niveles de gobierno, en los términos en que lo disponga la Ley de Amparo. Es fundamental para el abogado conocer la procedencia, tramitación, substanciación y alcance del juicio de amparo debido a que en la

práctica profesional del día a día, existen múltiples violaciones a derechos fundamentales que pueden provenir de autoridades administrativas, policiacas, fuerzas armadas, autoridades judiciales, órganos legislativos, gobiernos de entidades federativas, secretarías de estado, entre muchas otras, de ahí la importancia de conocer a fondo la utilidad y aplicación del juicio de amparo en nuestro sistema jurídico mexicano.

3. COMPETENCIAS

3.2 Competencia Particular (Resultados esperados) ¿Qué aprendizajes se espera que logren los alumnos al finalizar el curso?

El alumno será capaz de conocer a fondo la procedencia, aplicación y tramitación del juicio de amparo, tanto en lo que respecta al amparo indirecto como al directo. Procedencia de ambos tipos de amparo. Se estudiarán detalladamente las causales de improcedencia y sobreseimiento, así como todas las etapas procesales de la tramitación y substanciación del juicio de amparo indirecto y directo. Se estudiará la figura de la suspensión del acto reclamado, su procedencia y tramitación, también en ambos tipos de amparo.

3.3 Competencias Genéricas	Seleccionar máximo tres competencias señalando cuáles elementos son susceptibles de desarrollar y de evidenciar.	Marcar X
<i>Comunicación oral y escrita</i>	▪ Producción y comprensión oral y escrita en la lengua materna	
	▪ Dominio y comprensión oral y escrita en una segunda lengua	
	▪ Uso e interpretación de información gráfica, simbólica y matemática	
<i>Liderazgo intelectual</i>	▪ Manejo de conocimientos profesionales e interdisciplinarios	
	▪ Pensamiento y argumentación crítica	X
	▪ Resolución de problemas	
	▪ Dominio metodológico de la investigación	
<i>Trabajo en Equipo</i>	▪ Capacidad de diálogo	
	▪ Manejo de conflictos	
	▪ Organización de actividades, distribución y ejecución de roles	
	▪ Trabajo colaborativo	
<i>Creatividad e Innovación</i>	▪ Capacidad de anticipación	
	▪ Respuesta constructiva ante los riesgos	
	▪ Pensamiento divergente	
	▪ Flexibilidad	
	▪ Experiencia estética	
<i>Compromiso integral humanista</i>	▪ Imaginación	
	▪ Análisis de la realidad social y cultural.	X
	▪ Respeto a la dignidad de las personas.	
	▪ Promoción del desarrollo sustentable.	
	▪ Compromiso cívico y democrático.	X
	▪ Toma de postura ante lo ilimitado y lo trascendente.	
	▪ Autoconocimiento.	

*Discernimiento y
responsabilidad*

- Autoestima.
- Autorregulación.
- Apropiación de los procesos y productos cognitivos y afectivos.
- Desempeño autónomo.
- Compromiso y apertura a la crítica.
- Comportamiento ético

4. CONTENIDO TEMÁTICO (Estructura general del curso)

I. INTRODUCCIÓN AL JUICIO DE AMPARO

- Fundamento constitucional.
- Medio de defensa de la Constitución.
- Ley reglamentaria de los artículos 103 y 107.
- Principios constitucionales del juicio de amparo.

II. PROCEDENCIA DEL JUICIO DE AMPARO

- Procedencia del amparo indirecto.
- Procedencia del amparo directo.
- Causales de improcedencia
- Causales de sobreseimiento.

III. SUBSTANCIACIÓN DEL JUICIO DE AMPARO

- Tramitación del amparo indirecto.
- Etapas en el procedimiento.
- Informe justificado, pruebas y audiencia constitucional.
- Tramitación del amparo directo.
- Violaciones procesales.

IV. SUSPENSIÓN DEL ACTO RECLAMADO

- Medida cautelar.
- Procedencia de la suspensión en amparo indirecto.
- Requisitos de procedencia y efectividad.
- Tramitación del incidente de suspensión.
- Procedencia de la suspensión en amparo directo.

5. METODOLOGÍA. ¿Qué estrategias o métodos se utilizarán para el logro de los objetivos?

- A) Consultas de investigación
- B) Exposición en clase
- C) Análisis y estudio de jurisprudencia
- D) Análisis de casos reales

--

6. DIMENSIONES

6.1 Dimensión de Formación Profesional (DP) ¿De qué manera el alumno se relaciona con el campo profesional?

El alumno se relacionará con el campo profesional al analizar y estudiar escritos de demanda, informes justificados, recursos y sentencias que se estudiarán en clase y que han sido realizadas por el maestro en la práctica de la materia.

6.2 Dimensión de Formación Social (DFS) ¿De qué manera el alumno se vincula con la realidad social?

El alumno vinculará el contenido de la materia con la realidad social al analizar y estudiar criterios jurisprudenciales (interpretación de la ley) actuales que emiten los Tribunales Federales en el país, que precisamente tratan temas de realidad social actual.

6.3 Dimensión de Formación Integral Universitaria (DIFIU) ¿De qué manera se propicia la reflexión universitaria?

Se incitará al alumno a efectuar una constante reflexión sobre los temas actuales en que se aplica la materia de amparo y su trascendencia en el día a día de la sociedad mexicana.

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

7.1 Evaluación. Seleccionar al menos, tres elementos de evaluación.	7.2 Calificación. Porcentaje de calificación.
3 exámenes parciales	20% c/u Total 60%
Trabajos y actividades	30%
Participación	10%
Total	100%

7.3 Acreditación

--

Artículo 44. Para acreditar una materia a través de una evaluación ordinaria, es requisito indispensable: a) Estar inscrito en el período correspondiente; b) Cumplir al menos con el 80% de asistencia, además de las políticas y procedimientos establecidos por el Profesor, para el control de asistencia; y c) Cumplir con los requisitos establecidos en el programa académico de la materia.

7.4 Normatividad institucional

- *Calificaciones.* Se efectuarán dos evaluaciones parciales y una final, de conformidad con el calendario académico y considerando que la calificación se registra con decimales. Es responsabilidad del docente entregar las rúbricas que sirven como base para la evaluación de cada uno de los elementos que integran la calificación.
- *Duración de clase.* Las materias de los planes de estudio se programan por sesiones de dos horas, por lo que el profesor debe cumplir 120 minutos por cada sesión, considerando unos minutos para el traslado y descanso de los alumnos a su siguiente clase.
- *Retardos.* Tolerancia máxima de 10 minutos.
- *Plagio.* El plagio de un trabajo bajado de Internet puede ser motivo de sanción grave, incluso un criterio para no acreditar el curso. (Consultar Reglamento de Licenciatura).

7.5 Normatividad del docente

- La clase inicia a las 7:30 p.m., existiendo únicamente 10 minutos de tolerancia para ingresar a la sesión.
- Máximo de faltas al semestre de 6 clases.
- El alumno deberá tomar nota de lo visto en clase.
- El alumno deberá efectuar una investigación previa del tema a tratar en clase, para que así tenga una participación activa dentro de la misma y así cumplir con el porcentaje de participación del 10% de la calificación final.
- Los exámenes serán de forma escrita.

8. BIBLIOGRAFÍA (Se recomienda utilizar fuentes actualizadas o con fecha no mayor a 10 años)

- 1) Ley de amparo
- 2) Curso General de Amparo. Humberto Enrique Ruíz Torres. Editorial Oxford
- 3) Manual para entender el juicio de amparo. Adriana Campuzano Gallegos. Editorial Thomson Reuters.

9. PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Sesión	Actividades	Productos o evidencias de desempeño
1	INTRODUCCIÓN A LA MATERIA Y CONCEPTOS GENERALES.	ESTUDIO Y ANÁLISIS
2	PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES	INVESTIGACIÓN EN LEY

3	PRINCIPIOS CONTITUCIONALES	INVESTIGACIÓN EN LEY
4	REGLAS GENERALES DEL JUICIO DE AMPARO	ESTUDIO Y ANÁLISIS
5	PROCEDENCIA DEL AMPARO INDIRECTO	INVESTIGACIÓN JURISPRUDENCIAL Y EN LEY.
6	PROCEDENCIA DEL AMPARO INDIRECTO	ESTUDIO Y ANÁLISIS
7	PROCEDENCIA DEL AMPARO DIRECTO	INVESTIGACIÓN EN LEY
8	CAUSALES DE IMPROCEDENCIA	ESTUDIO, ANÁLISIS Y CASOS PRÁCTICOS
9	CAUSALES DE SOBRESEIMIENTO	ESTUDIO, ANÁLISIS Y CASOS PRÁCTICOS
10	Primer examen parcial	
11	TRAMITACIÓN AMPARO INDIRECTO	INVESTIGACIÓN EN LEY
12	SUBSTANCIACIÓN DEL AMPARO INDIRECTO	ESTUDIO Y ANÁLISIS
13	EL INFORME JUSTIFICADO	ESTUDIO, ANÁLISIS Y CASOS PRÁCTICOS
14	AUDIENCIA CONSTITUCIONAL	ESTUDIO Y ANÁLISIS
15	PRUEBAS EN EL AMPARO INDIRECTO	INVESTIGACIÓN EN LEY
16	SENTENCIA AMPARO INDIRECTO	ESTUDIO Y ANÁLISIS
17	TRAMITACIÓN AMPARO DIRECTO	INVESTIGACIÓN EN LEY Y CASOS PRÁCTICOS
18	VIOLACIONES A LAS LEYES DEL PROCEDIMIENTO	INVESTIGACIÓN EN LEY
19	VIOLACIONES PROCESALES MATERIA PENAL	ESTUDIO Y ANÁLISIS
20	Segundo examen parcial	
21	SUSPENSIÓN DEL ACTO RECLAMADO	INVESTIGACIÓN EN LEY
22	JURISPRUDENCIA SUSPENSIÓN DEL ACTO RECLAMADO	ANÁLISIS JURISPRUDENCIAL Y CASOS PRÁCTICOS
23	SUSPENSIÓN DE OFICIO	ESTUDIO, ANÁLISIS Y CASOS PRÁCTICOS
24	SUSPENSIÓN A PETICIÓN DE PARTE	INVESTIGACIÓN EN LEY
25	REQUISITOS DE PROCEDENCIA DE LA SUSPENSIÓN	INVESTIGACIÓN EN LEY
26	REQUISITOS DE EFECTIVIDAD DE LA SUSPENSION	ESTUDIO Y ANÁLISIS
27	TRAMITACIÓN INCIDENTE DE SUSPENSIÓN	ESTUDIO Y ANÁLISIS

28	PROCEDENCIA SUSPENSIÓN EN AMPARO DIRECTO	ESTUDIO, ANÁLISIS Y CASOS PRÁCTICOS
29	ANÁLISIS JURISPRUDENCIA	ESTUDIO Y ANÁLISIS
30	TRAMITACIÓN SUSPENSIÓN AMPARO DIRECTO	INVESTIGACIÓN EN LEY
31	Tercer examen parcial	
32	Sesión de entrega de calificaciones	